

## A l'attention des parents des écoles de Jacou

Un courrier du directeur de l'école élémentaire vous a été distribué vendredi 9 mars concernant les rythmes scolaires. Voici nos commentaires.

Ce constat entraîne la majorité des collectivités locales à retourner, dès la rentrée 2018, à la semaine de quatre jours d'école (certaines communes environnantes ont déjà acté cette mesure : Le Crès, Castries, Teyran, Assas,...). Selon l'Association des Maires de France, le retour à la semaine de 4 jours se généralise.

Les mairies font le choix du retour à la semaine de 4 jours parce que ça leur coûte cher et que ça leur pose des problèmes d'organisation. Nous rappelons que ce choix n'est aucunement dicté par le bien-être de nos enfants. Certes, certaines communes autour de Jacou ont fait le choix de revenir aux 4 jours, mais elles n'avaient pas forcément la même organisation que nous, avec des TAP de qualité qui plaisent beaucoup à nos enfants et dont les familles ne se plaignent pas. Par ailleurs, nous regrettons que les exemples donnés ne mentionnent aucune commune avoisinante ayant fait le choix de rester à la semaine de 4,5 jours.

Aujourd'hui, le Ministre de l'Éducation nationale a décidé d'assouplir le décret « rythmes scolaires » et donne la possibilité aux communes de revenir à un rythme hebdomadaire de quatre jours d'enseignement car la réforme des rythmes scolaires n'a pas eu les effets positifs escomptés. Ce

En réalité, aucune évaluation scientifique sérieuse de la pertinence pédagogique de semaine de quatre jours et demi n'a été effectuée. indique le Ministre de l'Éducation.

Nous avons là deux arguments contradictoires : s'il n'y a pas eu « d'évaluation scientifique sérieuse », qu'est-ce qui permet d'affirmer que « la réforme des rythmes scolaires n'a pas eu les effets positifs escomptés » ? La raison pour laquelle il n'y a pas eu d'évaluation sérieuse, c'est qu'il faut du temps pour mesurer les conséquences d'un tel changement : ce n'est pas au bout de 4 ou 5 ans qu'on peut le savoir. Par ailleurs, y-a-t'il eu une « évaluation scientifique sérieuse de la pertinence pédagogique » de la semaine de quatre jours ? Non plus. Nous aurions souhaité que la lettre le rappelle également.

Pourtant, « En 2011, la fatigue était également l'argument utilisé pour dire qu'il fallait passer à la semaine de quatre jours et demi » rappelle avec ironie un expert Education à l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE).

La fatigue est l'argument le plus cité par les enfants, les familles et les enseignants souhaitant le retour aux quatre jours de classe par semaine.

M. le Directeur rappelle à juste titre que les enseignants trouvaient déjà les enfants fatigués avant la réforme. Cet argument de la fatigue est donc particulièrement subjectif et est utilisé par tout le monde dans un sens ou dans un autre. A Jacou, cet argument de la fatigue a (très) peu été avancé par les parents qui se sont exprimés sur le sujet.

Bien évidemment, l'école contribue à la fatigue de nos enfants, mais elle n'en est pas la seule cause : les activités extra-scolaires, le rythme que nous, parents, imposons à nos enfants (heure de coucher, régularité du rythme...) ont aussi un impact important. En tout état de cause, nous ne voyons pas comment nos enfants pourraient assimiler les apprentissages nécessaires avec seulement 144 jours d'école. Avec la semaine de 4 jours, nous serions le pays avec le plus de vacances, le moins de jours d'école et les journées d'enseignement les plus longues. Qui peut croire que ce soit la meilleure solution ?

Le Ministre de l'Éducation a d'ailleurs promis dans les prochaines semaines, « un plan mercredi pour renforcer l'offre périscolaire aux communes qui s'engageront sur un retour à la semaine de quatre jours en proposant des activités périscolaires de qualité le mercredi matin » Ce nouveau dispositif ministériel installe un équilibre entre retour de la semaine de 4 jours et maintien de la ~~semaine de quatre jours~~ semaine de quatre jours et demi.

Le Ministre de l'Éducation a promis un plan. Le mot important est « promis ». Ce n'est pas un « nouveau dispositif » mais juste une promesse... (une promesse qui intervient au moment très opportun où les Conseils d'école décident de la future organisation...). Il n'y a rien de concret. En tout état de cause, ce plan n'aurait comme but que de proposer des activités extra-scolaires le mercredi matin : ce n'est pas ce que nous souhaitons. Nous ne demandons pas qu'on occupe nos enfants le mercredi matin, nous demandons qu'on éduque nos enfants 5 matinées par semaine pour que les fondamentaux puissent être enseignés dans de bonnes conditions.

Nous rappelons que la semaine de 4 jours est une anomalie. C'est une anomalie dans l'histoire de l'école en France, car, avant la réforme Sarkozy de 2008, il y avait classe le samedi matin et donc 5 matinées d'enseignement. C'est ce dont nous, parents, avons bénéficié pendant toute notre scolarité. C'est aussi une anomalie dans l'organisation scolaire partout dans le monde : seule la France pense qu'une coupure le mercredi est une bonne chose en primaire (à partir du collège, la coupure n'est plus indispensable...)

Nous (FCPE) avons demandé à ce que l'école Condorcet demande leur avis à nos enfants, en organisant des discussions dans les classes et en recueillant les conclusions via les délégués, par exemple. Cela aurait été l'occasion d'une application pratique des principes de citoyenneté inscrits au programme et se serait très bien inscrit dans le projet Erasmus sur le Bien-Être à l'école. Nos enfants sont finalement les principaux concernés par ces questions de rythmes scolaires qui influent bien évidemment sur leur bien-être. Connaître leur avis aurait très instructif. Nous regrettons que cela n'ait pas été fait et les résultats diffusés auprès de tous les parents d'élèves.

## Pour rappel

### 4, 5 jours

- 5 matinées d'enseignements pour l'acquisition des fondamentaux.
- Des journées plus courtes qui laissent aux enfants le temps d'engranger des connaissances.
- A Jacou, des TAP de qualité et gratuits qui donnent une ouverture sur l'environnement, les arts, le sport en groupe réduit dans un cadre ludique et de détente.
- Des enfants plus réceptifs à l'accompagnement personnalisé (le matin de 8h15-8h45) et au « Coup de pouce » (16h-17h30) parce que la journée est moins longue
- Des enfants plus volontaires pour apprendre leurs leçons le soir parce qu'ils se sont détendus au TAP.

### 4 jours

- Des journées de 6 heures d'enseignement, voire plus si votre enfant va au « Coup de pouce » ou à l'accompagnement personnalisé.
- Des difficultés pour se mettre à apprendre les leçons à 17h/17h30 quand on sort juste de l'école et qu'on n'a pas pu "décompresser"
- 4 matinées uniquement pour les fondamentaux ! C'est la mise en difficultés des enfants fragiles et/ou qui peinent à se concentrer !
- Et aussi une organisation familiale différente pour le mercredi !
- Difficile pour les parents de négocier à nouveau avec leur employeur un changement de contrat (repasser de 90 % ou d'un temps plein à 80 %)

### Attention

- La mairie a dit aux parents et aux enseignants dès le mois de juin 2017 qu'avec les 4 jours, il ne peut pas y avoir de TAP : les financements ne sont données que s'il y a 5 matinées d'enseignement (semaine de 4,5 jours). Le mercredi, ce sera une matinée centre de loisirs payante.
- Si les enfants sont absents en Maternelle le mercredi matin, c'est parce qu'on a incité les parents à ne pas mettre leur enfant à l'école ce jour là.