

A l'attention des parents de l'école maternelle Thierry Pautes

Un courrier vous a été distribué vendredi 9 mars concernant les rythmes scolaires.
Voici nos commentaires.

Les besoins d'un enfant de maternelle sont différents d'un enfant d'âge élémentaire, leurs rythmes ne PEUVENT ETRE IDENTIQUES. »

Pour les familles dont les parents travaillent du lundi au vendredi : si les enfants ne vont pas à l'école le mercredi, ils iront ailleurs en collectivité (centre aéré) et seront encore plus fatigués (collectivité le mercredi + journée d'école plus longue). En plus, ces solutions de garde auront un coût financier pour les familles.

Avec cet argument, les enseignantes reconnaissent que les 4,5 jours sont bénéfiques en élémentaire. Elles ont raison !

En élémentaire, la semaine de 4,5 jours est indispensable pour réduire la durée des journées d'école et étaler les apprentissages sur 180 jours (au lieu de 144 avec la semaine de 4 jours).

- La journée d'apprentissage est moins longue.
- Les TAP gratuits permettent à tous les enfants de découvrir de nouvelles activités.
- Les TAP permettent aux enfants de décompresser entre l'école et les devoirs.
- Surtout, les enfants aiment les TAP et ne veulent pas les perdre.

L'absentéisme du mercredi : sur 9 classes, toutes les absences cumulées représentent en moyenne 2 classes sur l'école soit environ ¼ des élèves. Ce taux a maintenant été intégré par les enseignantes qui ne démarrent aucune activité nouvelle au cours de cette demi-journée.

Utiliser l'absentéisme comme argument de retour aux 4 jours est proprement scandaleux sachant que plusieurs enseignantes poussent les parents à ne pas mettre leurs enfants à l'école le mercredi : cela commence dès les réunions de rentrée puis la pression continue tout au long de l'année auprès des parents pour qu'ils gardent leurs enfants chez eux le plus possible. Beaucoup de familles se sentent culpabilisées par ce discours que nous dénonçons et vous invitons à ne pas accepter.

Les après-midis étant raccourcis, le temps imparti aux activités est très court et limite forcément les temps d'apprentissage. Pour les PS, cela est bien pire : nous n'avons plus de temps du tout pour faire des activités : pour la grande majorité d'entre eux, ils se lèvent de la sieste et vont directement en récréation (parfois encore un peu « endormis ») ; à l'issue de laquelle il ne reste qu'un ¼ d'heure avant la sortie. Il nous semble important de le signaler pour que les parents se rendent bien compte de la réalité et des effets de cette réforme pour leurs enfants.

Nous regrettons que la solution proposée par les enseignantes revienne à supprimer les 3 h d'enseignement du mercredi matin pour les remplacer par 4 x 45 minutes de goûter les autres jours. D'autant plus que les mêmes enseignantes qui souhaitent organiser des « activités » après 16h15 trouvent que les enfants sont trop fatigués l'après-midi et ne devraient rien faire aux TAP...

Le changement d'encadrement : l'ATSEM reste et change de statut. La plupart du temps, les enfants restent dans les classes. Les enfants doivent s'adapter à une nouvelle personne, avec d'autres règles dans le même lieu. Cela multiplie les référents ce qui est peu adapté en maternelle.

Nous estimons que les enfants comprennent très vite qui fait quoi à l'école et savent très bien s'y adapter. Sachant que l'animateur des TAP est souvent le même que celui de la cantine, supprimer les TAP ne réduirait pas le nombre d'intervenants auprès des enfants.

Par ailleurs, si on leur enlève les heures de TAP, beaucoup d'animateurs chevronnés quitteront l'école maternelle : nous risquerions alors d'avoir un moins bon service d'animation (avec plus de turn-over).

Une grande fatigue des enfants tous niveaux confondus, qui se manifeste par un manque d'attention, une excitation ...

Oui, nos enfants sont fatigués par l'école, évidemment. Mais pas plus maintenant qu'avec la semaine de 4 jours (voire moins).

En tant que parents, nous savons que nos enfants (comme nous) sont moins fatigués le matin qu'en fin de journée : il vaut donc mieux avoir les apprentissages le matin que de 16h à 17h.

La fatigue est extrêmement subjective et il n'y a pas que l'école qui fatigue les enfants : les activités extra-scolaires, le rythme de leurs parents...

Les enfants, surtout en maternelle, ne feront pas la grasse matinée le mercredi parce qu'il n'y a pas école.

Quand les parents travaillent, les enfants iront en collectivité le mercredi et ne se reposeront pas.

Les enseignantes ne peuvent plus rester dans leur salle de classe le soir après la classe, à l'exception d'un soir par semaine, 25 mn. Nous devons rencontrer les parents individuellement 2 fois par an pour la remise des carnets de suivi et nous souhaitons pour cela recevoir les parents dans notre salle de classe : ce lieu est évidemment le lieu pour évoquer la scolarité de nos élèves. C'est très compliqué à organiser avec les TAP.

Ces arguments n'ont rien à voir avec le rythme des nos enfants, mais concernent les conditions de travail des enseignantes. Cette question n'est pas à négliger, mais, s'il y a un problème de locaux, c'est à la municipalité de Jacou de trouver une solution et pas à nos enfants d'en pâtir.

Pour rappel

4, 5 jours

- 5 matinées d'enseignements pour l'acquisition des fondamentaux.
- Des journées plus courtes qui laissent aux enfants le temps d'engranger des connaissances.
- A Jacou, des TAP de qualité et gratuits qui donnent une ouverture sur l'environnement, les arts, le sport en groupe réduit dans un cadre ludique et de détente.
- Des enfants plus réceptifs à l'accompagnement personnalisé (le matin de 8h15-8h45) et au « Coup de pouce » (16h-17h30) parce que la journée est moins longue
- Des enfants plus volontaires pour apprendre leurs leçons le soir parce qu'ils se sont détendus au TAP.

4 jours

- Des journées de 6 heures d'enseignement, voire plus si votre enfant va au « Coup de pouce » ou à l'accompagnement personnalisé.
- Des difficultés pour se mettre à apprendre les leçons à 17h/17h30 quand on sort juste de l'école et qu'on n'a pas pu "décompresser"
- 4 matinées uniquement pour les fondamentaux ! C'est la mise en difficultés des enfants fragiles et/ou qui peinent à se concentrer !
- Et aussi une organisation familiale différente pour le mercredi !
- Difficile pour les parents de négocier à nouveau avec leur employeur un changement de contrat (repasser de 90 % ou d'un temps plein à 80 %)

Attention

- La mairie a dit aux parents et aux enseignants dès le mois de juin 2017 qu'avec les 4 jours, il ne peut pas y avoir de TAP : les financements ne sont données que s'il y a 5 matinées d'enseignement (semaine de 4,5 jours). Le mercredi, ce sera une matinée centre de loisirs payante.
- Si les enfants sont absents en Maternelle le mercredi matin, c'est parce qu'on a incité les parents à ne pas mettre leur enfant à l'école ce jour là.